

Schoolgezondheidsprofiel van Modelschool



Vertrouwelijk

Gezondheidsmonitor Jeugd 2019-2020 (voorheen Emovo)

Onderzoek naar gezondheid, welbevinden en leefstijl van
leerlingen in klas 2 en 4 van het voortgezet onderwijs



GGD
Gooi en Vechtstreek



Over de Gezondheidsmonitor Jeugd 2019-2020

In het najaar van 2019 is de Gezondheidsmonitor Jeugd (voorheen Emovo) uitgevoerd op uw school. Leerlingen uit klas 2 en klas 4 vulden via internet vragen in over hun gezondheid, welzijn en leefstijl. Na het invullen kregen ze een persoonlijk gezondheidsprofiel en konden ze doorklikken naar websites met meer informatie over de onderwerpen uit hun profiel.

De Gezondheidsmonitor Jeugd is in heel Nederland uitgevoerd. In het najaar van 2019 vulden 171.192 tweede- en vierdeklassers van het voortgezet onderwijs in Nederland de digitale vragenlijst in.

Het is in regio Gooi en Vechtstreek inmiddels de vijfde keer dat de Gezondheidsmonitor Jeugd is uitgevoerd (2005, 2009, 2013, 2015 en 2019). Doordat deze Gezondheidsmonitor klassikaal op school wordt ingevuld, is de respons hoog. Uit ervaring weten we dat er zo een betrouwbaar beeld van de gezondheid van leerlingen ontstaat. Met de resultaten van de Gezondheidsmonitor Jeugd kunnen scholen, gemeenten, GGD en andere regionale instellingen gericht werken aan de verbetering van de gezondheid van jongeren.

Uw schoolgezondheidsprofiel

Voor u ligt het gezondheidsprofiel van uw school. Dit profiel geeft een beeld van de gezondheid van uw tweede- en vierdeklassers. Het wordt uitsluitend aan uw school verstrekt, GGD Gooi en Vechtstreek behandelt dit profiel vertrouwelijk. Het is aan de school om dit profiel wel of niet te delen met derden.

Hoe gezond is uw school?

Het profiel geeft u informatie over de lichamelijke, geestelijke en sociaal-emotionele gezondheid van uw leerlingen. Kort gezegd ziet u wat er goed gaat en waar op uw school extra aandacht aan besteed zou kunnen worden. U kunt ook zien hoe uw leerlingen scoren ten opzichte van leerlingen uit regio Gooi en Vechtstreek met hetzelfde niveau als uw school. Daarnaast zijn, waar mogelijk, de scores vergeleken met het gemiddelde van de scholen in Nederland met hetzelfde niveau en met eerdere resultaten van uw school, als uw school voorgaande jaren heeft meegedaan aan Emovo. De percentages van uw school worden weergegeven als totaal en uitgesplitst naar klas, geslacht en opleidingsniveau. Indien een percentage een te laag aantal leerlingen weergeeft (minder dan 5 leerlingen) wordt dit percentage vanwege privacy redenen vervangen door een kruis (X).



Deze jongeren deden mee

In heel Nederland deden 171.192 leerlingen mee, waarvan 4.997 leerlingen van de scholen in regio Gooi en Vechtstreek: 438 vmbo basis/kader-leerlingen, 1.046 vmbo-gemengd en t-leerlingen, 1.570 havo- en 1.943 vwo-leerlingen. Van uw school deden xxx leerlingen mee.

Achtergrondkenmerken van de deelnemende leerlingen op uw school

2 xx%	♂ xx%	xx% vmbo-bk xx% vmbo-gt xx% havo xx% vwo	xx% woont bij beide ouders xx% woont afwisselend bij beide ouders (co-ouderschap) xx% woont bij de vader of moeder en partner hiervan xx% woont in een eenoudergezin xx% woont bij anderen of op zichzelf
4 xx%	♀ xx%		

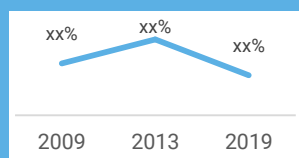
De resultaten van uw school zullen worden vergeleken met de resultaten van alle andere [vmbo/havo/vwo-leerlingen] die wonen in regio Gooi en Vechtstreek (de referentiegroep).

De eerste indruk

Om een indruk te krijgen van hoe het gaat met de leerlingen is gevraagd naar ervaren gezondheid en geluk.

De eerste indruk: ervaren gezondheid

xx% vindt de eigen gezondheid (zeer) goed		 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx% havo xx% vwo xx%
♀ xx%	4 xx%	 xx%



xx% vindt de eigen gezondheid (zeer) slecht.

De eerste indruk: gelukkig voelen

xx% voelt zich (zeer) gelukkig		 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx% havo xx% vwo xx%
♀ xx%	4 xx%	 xx%



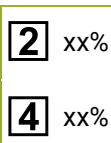
xx% voelt zich (heel) ongelukkig.

HOE GEZOND IS UW SCHOOL

Dit schoolprofiel is opgebouwd aan de hand van de thema's van de Gezonde Schoolaanpak. Zie voor meer informatie: www.gezondeschool.nl. De volgende thema's komen in dit schoolgezondheidsprofiel aan bod: (1) welbevinden (2) roken, alcohol- en drugspreventie (3) voeding (4) bewegen & sport (5) relaties en seksualiteit en (6) mediawijsheid. Maar eerst wordt stil gestaan bij hoe uw leerlingen het op school vergaat.

Schoolbeleving

xx% vindt het leuk op school (hartstikke leuk, leuk of redelijk leuk)



vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



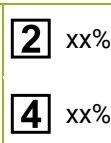
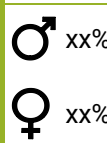
xx% kan met iemand op school (bv. docent, mentor, vertrouwenspersoon) praten als hij/zij ergens mee zit.

Redenen om het leuk te vinden op school:

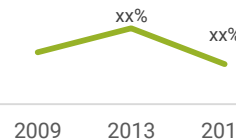
- veel vriend(inn)en op school hebben
- niet gepest worden
- de sfeer gezellig vinden
- de klas/groep leuk vinden.

Schoolverzuim

xx% heeft in de laatste vier weken drie of meer dagen school gemist vanwege ziekte



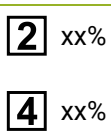
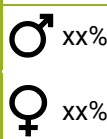
vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



Regelmatig verzuim van school hangt vaak samen met problemen op school of privé. Veel verzuim kan leiden tot voortijdig schoolverlaten.

Schoolziek

xx% heeft zich in de laatste twaalf maanden wel eens ziek gemeld, terwijl hij/zij niet écht ziek was



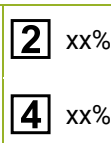
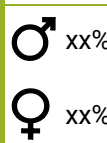
vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



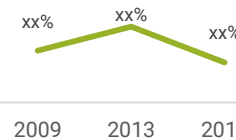
De meeste leerlingen deden dit één keer.

Spijbelen

xx% heeft in de laatste vier weken wel eens gespijbeld



vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



xx% heeft drie uur of meer gespijbeld (in de laatste vier weken).

Belangrijkste redenen om te spijbelen:

- geen zin hebben in school
- (veel) tussenuren hebben.

Pesten op school: slachtoffer

xx% is de laatste drie maanden gepest op school



xx%

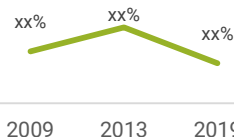
2 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



xx%

4 xx%



xx% werd regelmatig gepest op school (twee keer per maand of vaker).

xx% werd minstens elke week gepest op school.

Pesten op school: dader

xx% heeft in de laatste drie maanden zelf op school iemand gepest



xx%

2 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



xx%

4 xx%



xx% pest regelmatig zelf op school (twee keer per maand of vaker).

xx% pest minstens elke week zelf op school.

Blowen op school

xx% geeft aan dat er wel eens (soms of vaak) in school of op het schoolterrein wordt gebloed



xx%

2 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



xx%

4 xx%



Dealen op school

xx% geeft aan dat er wel eens (soms of vaak) in of om de school wordt gedeald (aanbieden en/of verkopen van drugs)



xx%

2 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



xx%

4 xx%

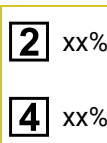
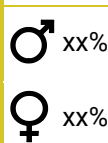


THEMA WELBEVINDEN

Sociaal-emotioneel welbevinden staat voor lekker in je vel zitten en gepast sociaal gedrag vertonen. Jongeren die lekker in hun vel zitten hebben meer zelfvertrouwen en zijn weerbaarder. Hierdoor kunnen zij zich beter inleven in een ander, beter omgaan met emoties van zichzelf en anderen en hechtere relaties opbouwen. Werken aan welbevinden draagt bij aan een fijne sfeer in de klas.

Slapen

xx% voelt zich een paar keer per maand tot (bijna) dagelijks overdag slaperig of moe



vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%

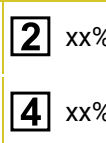
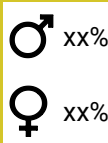


De drie meest genoemde redenen voor slecht slapen zijn:

- te laat naar bed gaan of te vroeg op moeten staan
- moeilijk in slaap kunnen komen
- nog tv kijken, gamen of op telefoon zitten.

Stress

xx% voelt zich (zeer) vaak gestrest



vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%

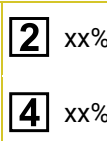
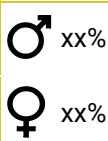


De drie meest genoemde stressfactoren zijn:

- school of huiswerk
- wat anderen van hem/haar vinden
- alles wat hij/zij moet doen.

Prestatiedruk: verwachtingen van anderen

xx% heeft (heel) vaak het gevoel te moeten presteren om aan de verwachtingen van iemand anders te voldoen



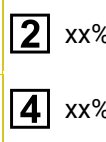
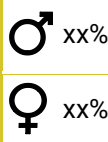
vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



Het gaat dan voornamelijk om de verwachtingen van ouders, leraren op school en vrienden/vriendinnen.

Prestatiedruk: eigen verwachtingen

xx% heeft (heel) vaak het gevoel te moeten presteren om aan de eigen verwachtingen te voldoen



vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



Eenzaamheid

xx% scoort hoog op de eenzaamheidsschaal		 xx%	
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	

Psychosociale problemen

Als jongeren psychosociale problemen hebben, kan dit negatieve gevolgen hebben voor hun ontwikkeling. Ook kunnen deze problemen thuis en op school er toe leiden dat ze minder goed functioneren. Dit is gemeten met de Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ), een internationaal gebruikte lijst, die ook in de jeugdgezondheidszorg wordt gebruikt voor signalering van psychosociale problemen.

Psychosociale problemen

xx% heeft een afwijkende SDQ totaalscore		 xx%	
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	

Weerbaarheid

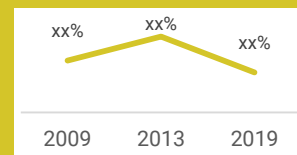
xx% is voldoende weerbaar		 xx%	
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



Suicidegedachten en -poging

Overlijden door zelfdoding is onder jongeren zeldzaam, maar het aantal jongeren dat een poging overweegt of doet ligt hoger.

xx% heeft er in het laatste jaar wel eens serieus over gedacht een einde aan het leven te maken		 xx%	
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



[Xxx] leerlingen hebben in de laatste twaalf maanden een zelfmoordpoging gedaan. In de referentiegroep waren het [xxx] leerlingen.

THEMA ROKEN, ALCOHOL- EN DRUGSPREVENTIE

Door aandacht te besteden aan de preventie van roken, alcohol en drugs, levert uw school een belangrijke bijdrage aan de fysieke en mentale gezondheid van de leerlingen. Het creëren van een alcohol-, rook- en drugsvrije omgeving op school, kan leiden tot een afname van middelengebruik op jonge leeftijd bij leerlingen. Samen met ouders en opvoeders, die een belangrijke rol spelen in de middelenuopvoeding van hun kind, kan de school helpen om het gebruik van middelen zo lang mogelijk uit te stellen of te voorkomen: NIX18 is de norm.

Alcohol

De gemiddelde leeftijd waarop middelbare scholieren in onze regio beginnen met alcohol drinken is 13,7 jaar; in 2013 was dat nog 13,4 jaar en in 2009 12,8 jaar.

Recent alcohol drinken

xx% heeft in de laatste vier weken alcohol gedronken



♂ xx%

2 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%



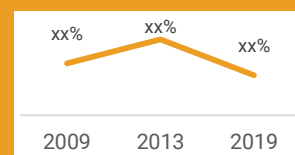
♀ xx%

4 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%



Dronken of aangeschoten

xx% is in de laatste vier weken minstens één keer dronken of aangeschoten geweest



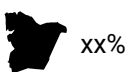
♂ xx%

2 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%



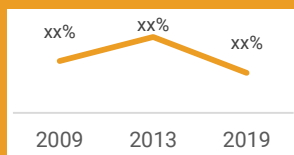
♀ xx%

4 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%



Binge drinken

xx% heeft in de laatste vier weken binge gedronken (minimaal 5 glazen alcohol op één gelegenheid)



♂ xx%

2 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%



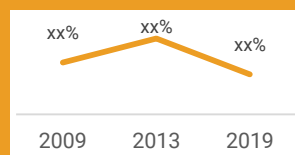
♀ xx%

4 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%



Lachgas

xx% heeft ooit lachgas gebruikt



♂ xx%

2 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%



♀ xx%

4 xx%

vmbo xx%

havo xx%

vwo xx%

Lachgas

Lachgas wordt steeds vaker als partydrug gebruikt door jongeren. De effecten van lachgas zijn kortdurend, maar bij veel en intensief gebruik kan zuurstoftekort ontstaan, met o.a. risico's als hoofdpijn, duizeligheid en verwardheid tot gevolg. Over de risico's van lachgasgebruik op lange termijn is nog weinig bekend. Lachgasgebruik bij jongeren wordt sterk afgeraden omdat de hersenen nog in ontwikkeling zijn.



Roken

Roken is nog steeds de belangrijkste oorzaak van ziekte en sterfte in Nederland. Hoe jonger iemand start met roken, hoe groter de kans op tabaksverslaving.

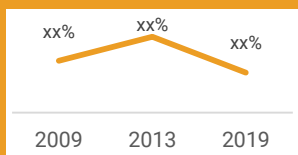
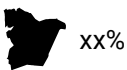
Wekelijks roken

xx% rookt tenminste wekelijks (een hele sigaret of meer)



2 xx%
4 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



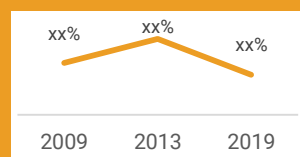
Ooit gerookt

xx% heeft ooit gerookt (een hele sigaret of meer)



2 xx%
4 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%

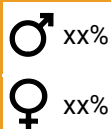


Wiet of hasj

Het gebruik van wiet en hasj leidt bij langdurig en regelmatig gebruik tot geestelijke afhankelijkheid en gezondheidsrisico's, zoals luchtwegaandoeningen. Ook vermindert hasj- en wietgebruik het reactievermogen, het concentratievermogen en het korte termijn geheugen.

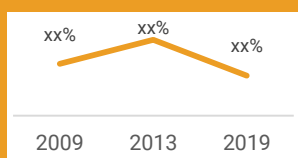
Ooit wiet of hasj

xx% heeft ooit wiet of hasj gebruikt



2 xx%
4 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



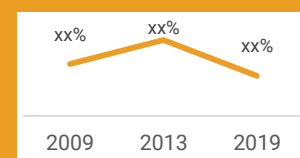
Recent wiet of hasj

xx% heeft in de laatste vier weken wiet of hasj gebruikt



2 xx%
4 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



THEMA VOEDING

Als we willen dat jongeren gezonder leven, dan is het belangrijk dat ze ook op school – waar ze een groot deel van hun tijd spenderen – gezond kunnen eten en drinken. Ervaren dat gezond eten lekker en heel gewoon is, helpt om een gezond eetpatroon te ontwikkelen. Leerlingen die op school activiteiten op het gebied van voeding aangeboden krijgen, eten meer groenten en fruit dan andere leerlingen.

Zo maakt een Gezonde Schoolkantine van een gezonde keuze ook een makkelijke keuze.

Water

Water is een goed alternatief voor suikerhoudende drank en kraanwater heeft veel pluspunten: het bevat geen calorieën, het tast de tanden niet aan, is goedkoop, goed voor het milieu en overal verkrijgbaar.



xx% drinkt dagelijks 1 glas water of meer



♂ xx%

2 xx%

vmbo xx%



♀ xx%

4 xx%

havo xx%



vwo xx%



Ontbijten

Elke dag ontbijten zorgt voor een betere concentratie bij leerlingen.

xx% ontbijt minstens 5 dagen per week



♂ xx%

2 xx%

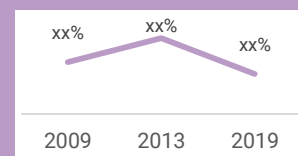
vmbo xx%

♀ xx%

4 xx%

havo xx%

vwo xx%



Drankjes met suiker

Het drinken van veel suikerhoudende dranken vergroot de kans op overgewicht en diabetes type 2.



xx% drinkt dagelijks drankjes met suiker



♂ xx%

2 xx%

vmbo xx%



♀ xx%

4 xx%

havo xx%



vwo xx%



Energydrinks

Energydrinks bevatten naast veel suikers ook cafeïne. Het nemen van te veel cafeïne kan nadelige effecten hebben, zoals rusteloosheid, angstgevoelens, slaapproblemen of hoofdpijn. Jongeren tussen 13 en 18 jaar wordt aangeraden niet meer dan één drankje met cafeïne per dag te nemen.

Energydrinks

xx% drinkt regelmatig energydrinks			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



Oordeel eigen gewicht

xx% vindt zichzelf (veel) te zwaar			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	

Oordeel eigen gewicht en afvallen

Naast aandacht voor jongeren met overgewicht, moet er ook aandacht zijn voor hoe jongeren zelf aankijken tegen hun eigen lichaamsgewicht. Het is belangrijk om inzicht te krijgen in de problematiek rondom eetstoornissen. Eetstoornissen kunnen op elke leeftijd ontstaan, maar met name anorexia nervosa en boulimia nervosa beginnen doorgaans in de adolescentie of jong volwassenheid.

Afvallen

xx% heeft serieus geprobeerd af te vallen			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



De drie meest genoemde manieren om af te vallen zijn:

- minder snoepen
- extra beweging, sporten
- minder eten.

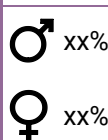
THEMA BEWEGEN EN SPORT

Leerlingen met een gezonde leefstijl presteren beter en zitten lekkerder in hun vel. Voldoende beweging en sport zijn essentieel bij een gezonde leefstijl. Aandacht voor sport en bewegen in het onderwijs is daarom belangrijk. Het zorgt voor een betere gezondheid, meer zelfvertrouwen en een goede sociale en cognitieve ontwikkeling.

Het advies van de Gezondheidsraad aan jongeren tot 18 jaar is om elke dag minimaal één uur matig intensief te bewegen en daarnaast drie keer per week spier- en botversterkende activiteiten te doen.

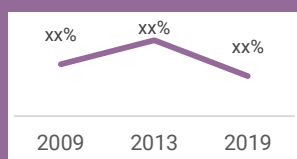
Bewegen

xx% beweegt dagelijks minstens 1 uur



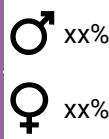
2 xx%
4 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



Sporten

xx% sport minimaal eens per week bij een club, vereniging, of sportschool



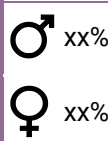
2 xx%
4 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



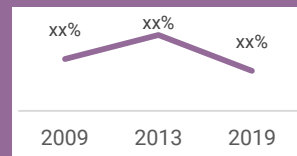
Lopen of fietsen naar school

xx% gaat elke dag lopend of fietsend naar school



2 xx%
4 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%

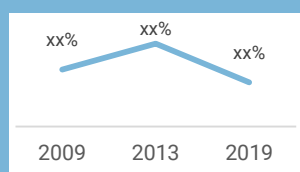


THEMA RELATIES & SEKSUALITEIT

Het is belangrijk dat er op school aandacht wordt besteed aan relaties en seksualiteit. Hierdoor krijgen leerlingen informatie over veilig vrijen, zwangerschap, gezonde relaties en kunnen ze leren om wensen en grenzen aan te geven en om te gaan met diversiteit. Dit draagt bij aan een positieve en gezonde seksuele ontwikkeling.

Seksualiteit

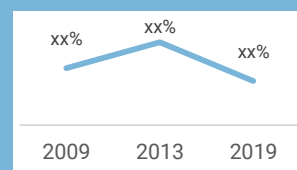
xx% heeft seksuele gemeenschap gehad			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



Ongewenste seksuele ervaring

Ongewenste seksuele ervaringen kunnen ingrijpend zijn en ernstige gevolgen hebben voor het welzijn van jongeren.

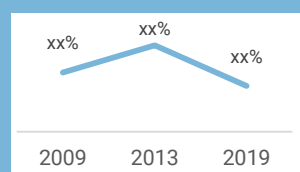
xx% heeft ooit een ongewenste seksuele ervaring gehad			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



* een seksuele ervaring is hierbij uitgelegd als 'alles van zoenen, intiem betasten tot naar bed gaan'.

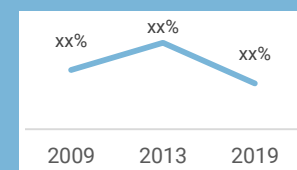
Condoomgebruik

xx% heeft altijd een condoom gebruikt			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



Houding ten opzichte van homoseksualiteit

xx% vindt homoseksualiteit normaal			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



Eerlijk zijn over homoseksualiteit

xx% geeft aan dat je tegen iedereen op school eerlijk kan zijn over homoseksualiteit			 xx%
♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	 xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	
		vwo xx%	



THEMA MEDIAWIJSHEID

Internet en sociale media zijn voor jongeren niet meer weg te denken. Maar er zitten ook risico's aan het gebruik van internet en sociale media, waar jongeren zich niet altijd van bewust zijn. Door op school aandacht te besteden aan bewust, veilig en positief gebruik van digitale media, worden jongeren mediawijs en leren ze hun eigen en andermans grenzen te respecteren.

Pesten via internet, sociale media en mobiel

Digitaal pesten kan op verschillende manieren plaatsvinden, bijvoorbeeld door het verspreiden van vervelende foto's of filmpjes, het uitsluiten in WhatsApp-groepen of het aanmaken van nepaccounts op sociale media. Waar 'gewoon' pesten op school vaak ophoudt na schooltijd, kan digitaal pesten 24 uur per dag, 7 dagen per week doorgaan.

Sexting

Sexting is het versturen van seksueel getinte berichten, foto's, of filmpjes van jezelf via internet. Het versturen van seksueel getint beeldmateriaal is niet zonder risico's: soms worden foto's of filmpjes zonder toestemming doorgestuurd of online geplaatst.

Sexting

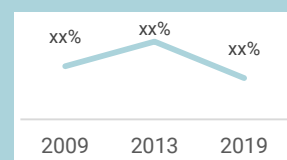
xx% heeft in de laatste 6 maanden een naaktfoto of seksfilmpje van zichzelf gestuurd

♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	xx%
		vwo xx%	xx%

Pesten via internet, sociale media en mobiel

xx% is de laatste drie maanden gepest via internet of sociale media

♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	xx%
		vwo xx%	xx%

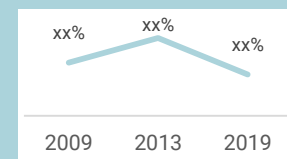


xx% werd regelmatig gepest via internet of sociale media (twee keer per maand of vaker).

Voor schut gezet

xx% geeft aan dat iemand ooit tegen de zin vervelende foto's of filmpjes van hem/haar heeft verspreid

♂ xx%	2 xx%	vmbo xx%	xx%
♀ xx%	4 xx%	havo xx%	xx%
		vwo xx%	xx%



Problematisch gebruik sociale media en gamen

Bijna alle jongeren gebruiken sociale media en veel jongeren spelen games. Sociale media en games zijn bijna altijd aanwezig door de smartphone en tablet, waardoor het vaak moeilijk is om te stoppen. Bij sommige jongeren is het gebruik van sociale media en gamen problematisch. Dit kan zich onder andere uiten in: controleverlies, sociaal conflict en onthoudingsverschijnselen.

Problematisch gebruik sociale media

xx% loopt risico op problematisch gebruik sociale media



xx%

2 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



xx%

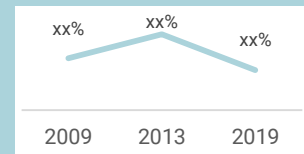


xx%

4 xx%



xx%



Problematisch gamen

xx% loopt risico op problematisch gamen



xx%

2 xx%

vmbo xx%
havo xx%
vwo xx%



xx%

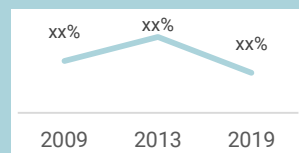


xx%

4 xx%



xx%



Samengevat

In dit schoolgezondheidsprofiel zijn de resultaten van uw school vergeleken met alle andere [mavo/havo/vwo-deelnemers] die wonen in regio Gooi en Vechtstreek (de referentiegroep).

Vergelijking met de referentiegroep

De leerlingen van [School] die hebben meegedaan, zijn vergeleken met de referentiegroep gelijk/ouder/jonger. Ook hebben iets meer jongens/meisjes deelgenomen. Dit moet bij het interpreteren van de resultaten in het achterhoofd worden gehouden.

Opvallende thema's

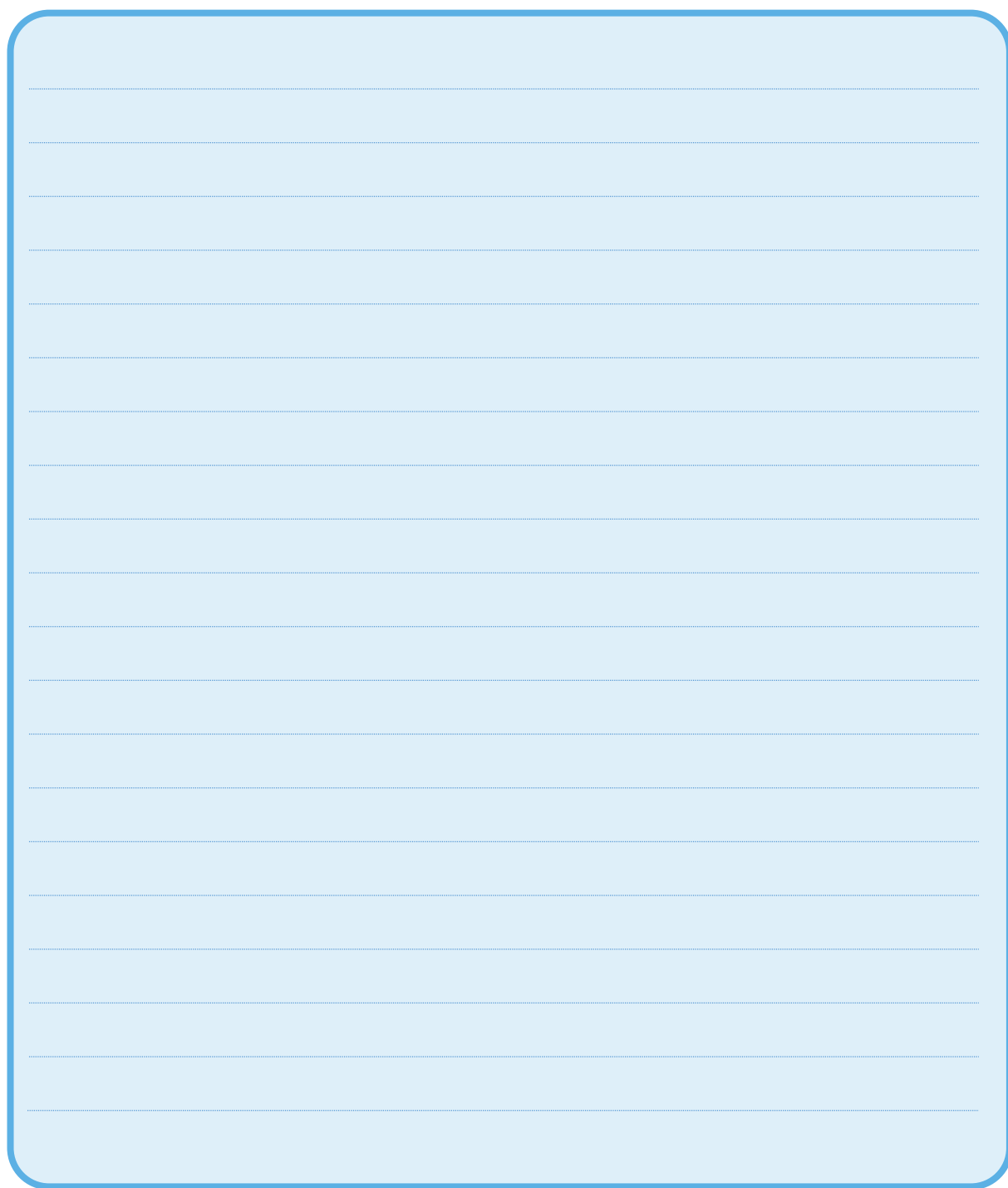
Beschrijving van wat opvalt op school.

Wat wordt er al gedaan?

Beschrijving van activiteiten en reeds behaalde thema-certificaten.

Alle cijfers zijn een weerspiegeling van de antwoorden van de leerlingen en moet u niet opvatten als een waardeoordeel over de kwaliteit van de leerlingbegeleiding. Overal waar 'leerlingen' staat, worden de leerlingen bedoeld die de Gezondheidsmonitor 2019-2020 hebben ingevuld.

Ruimte voor aantekeningen



Gezonde school



Een gezonde leefstijl in het DNA van elke school

Gezonde leerlingen presteren beter

Een kind dat goed in zijn vel zit, kan zich beter concentreren, presteert beter, verzuimt minder school en kan gezondere keuzes maken.

Gezonde School-aanpak

Het programma Gezonde School helpt scholen bij het stimuleren van een gezonde leefstijl. De Gezonde School-aanpak sluit aan bij de mogelijkheden van de school.

Gezonde School en Regio Gooi en Vechtstreek

De landelijke en regionale campagnes en projecten waar scholen bij betrokken zijn, passen binnen de Gezonde School thema's.



Thema's Gezonde School

Welbevinden

Roken,
alcohol- en
drugspreventie

Relaties en
seksualiteit

Voeding

Bewegen
en sport

Milieu en
duurzaamheid

Fysieke
veiligheid

Mediawijsheid

School kan jaarlijks een aanvraag doen voor het landelijk ondersteuningsaanbod

Dit omvat: digitale ondersteuning; aanstellen GS-coördinator binnen school; deskundigheidsbevordering; begeleiding en advies van GS-adviseur.

Contact

Voor meer informatie
www.gezondeschool.nl

GGD Gooi en Vechtstreek

Brigit Hamburg
adviseur Gezonde School
b.hamburg@ggdgv.nl



GGD
Gooi en Vechtstreek



GEZONDE
SCHOOL

Colofon

Het regioprofiel van de Gezondheidsmonitor Jeugd 2019-2020 kunt u downloaden van de website van GGD Gooi en Vechtstreek: www.ggdgv.nl

Auteurs:

mw. drs. M.B. van Acker, epidemioloog

mw. A. Visscher MSc, onderzoeker

GGD Gooi en Vechtstreek
Postbus 251, 1400 AG Bussum

Juni 2020



GGD
Gooi en Vechtstreek

